

## <放課後等デイサービス>

放課後等デイサービスは、小学校から高校生までの障がいのあるお子さん、発達に特性のあるお子さんが放課後や夏休みなどの長期休暇に利用できるサービスです。

定員:10名  
 営業日:月～土曜日  
 休業日:日・祝・12/29～1/3  
 営業時間 平日 13:30～19:00  
           学校休業日 8:00～18:00  
 サービス提供時間  
           平日 14:30～18:30  
           学校休業日 8:30～17:30



初詣



手打ちうどん



### <放課後での活動>

- ・運動(健康な身体作り、けがをしないための身体作り、感覚統合)
- ・工作(お絵かき、粘土等の創作活動)
- ・ダンス(リズムにのる、人と同じダンスを踊る)
- ・フラワーアレンジ(花を植え、育てる。自由に活ける)
- ・おやつ作り(協力して美味しい食べ物を作る。)
- その他、季節行事に合わせた活動を行いながらSST(社会生活技能訓練)も行います。

### <土曜日の活動>

将来の日常生活に役立つための活動を行います

- ・調理実習の献立を考え、買い物をする。
  - ・駅まで歩いて、切符を買い、電車に乗る
  - ・公園などの広い場所で遊ぶ
  - ・販売会に行き、販売のお手伝いをする。
- 土曜日の活動は、楽しく体験しながら社会生活におけるルールやマナーを身につけます。



ハロウィンランチ



クリスマスリース

### <長期休みの活動>

放課後では体験できない長い時間の必要な活動を行います

- ・距離のある散歩
- ・調理実習(かつカレー、ハンバーガー、手打ちうどん等)
- ・毎日、手作りおやつ
- ・1日かけての外出(大町あずみの公園、アルプス公園、スカイパーク)
- ・避難訓練
- ・専門の先生によるリズム体操やヨガ
- ・大掃除
- ・プール
- ・そり遊び



かつカレーには細で採れた野菜もたっぷり使います

### <イベント>

その月に合わせた行事を行います。

- ・クリスマス会
- ・ハロウィン
- ・焼き芋会
- ・運動会
- ・お花見
- ・夏祭り 等



クリスマスランチ



書初め



自分らしく、幸せな人生を歩いていけるそんなお手伝いをさせていただきます。



ハロウィンウィークはお化けに変装してお菓子をもらいに行きます



プール

送迎はご希望により実施いたします。

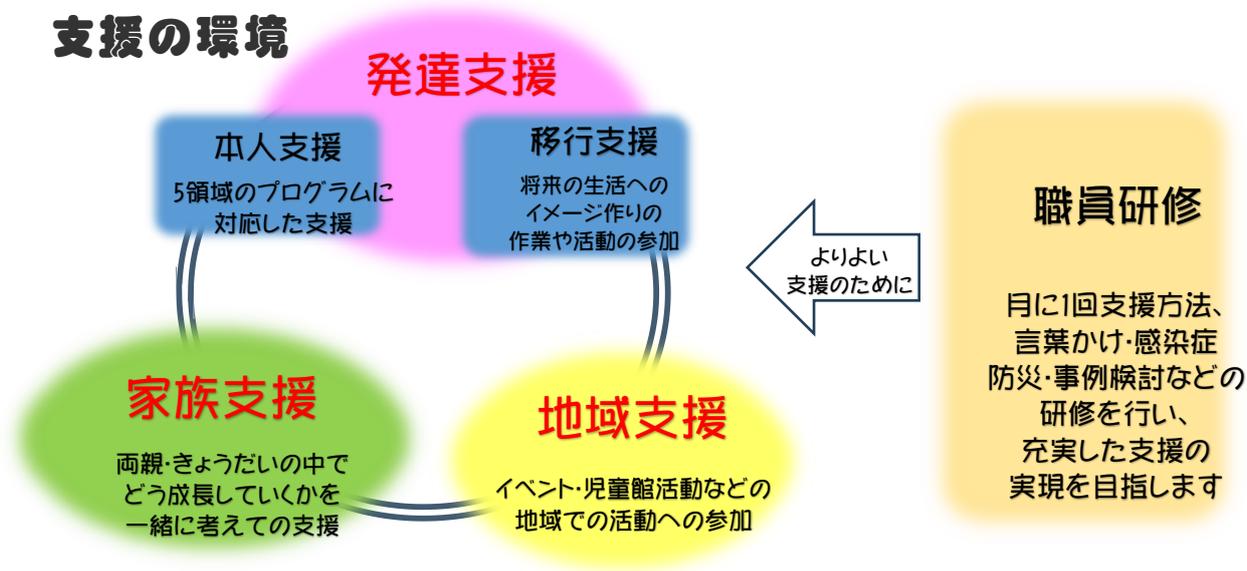
### 【車両への安全装備については】

児童の送迎車両への置き去り対策としての安全装備が装備完了いたしました。  
この装備は、車のエンジンをかけた時と停めた時に車輛後方に付けたブザーが鳴るので、職員はその都度後部座席までブザーを止めに行く際、車両の中を巡回し、安全を確認する仕組みで、職員全員に安全確認の趣旨と操作方法の指導を行いました。  
引き続き、安心してサービスを利用できる環境を整え、安全対策の実施など適正な運営に努めて参ります。

### 【5領域を含んだ支援プログラムに公表について】

放課後等デイサービス事業所は、令和6年度の報酬改定におきまして、「5領域を含む総合的な支援を提供すること」が基本となりました。

### 支援の環境



穂高わたぼうしでは、独自に「健康・生活」「運動・感覚」「認知・行動」「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」を個別支援計画に取り入れて定めましたので、個人支援プログラム・支援方針を公表いたします。

### 5領域



### 【わたぼうしでのプログラム】

#### 〈放課後〉

運動・おやつ作り・ダンス  
フラワーアレンジメント  
工作・音楽・作業療法・言語聴覚療法  
SST

#### 〈休日・1日対応〉

外出・調理実習  
避難訓練  
外部講師によるヨガ・リズム体操  
ボランティアさんによる読み聞かせ  
プール、散歩などの体力増加

## 人間関係・社会性

- ・アタッチメント形成(自尊心を高める・認める)
- ・見立て遊び、つもい遊び、ごっこ遊びの組み合わせ
- ・ルールの理解が必要な遊びや集団形成
- ・イベントなどを通じた地域との交流

## 運動・外出・自由遊び

# 5領域の支援

## 健康・生活

- ・定期的な心身の把握  
(来所持の体温測定・気分把握)
- ・生活リズムの安定  
(定期的かつ定時に通所)
- ・食を通して季節や味覚の把握
- ・SST・ABAなどによる  
身体的、精神的、社会的訓練

健康チェック・はじまりの会  
おやつ作り・調理実習

## 運動・感覚

- ・ストレッチ、ラジオ体操、サーキット
- ・楽器などによるリズム遊び
- ・指先の使い方・舌の動かし方のための手遊び歌
- ・宿舎に合わせて体を動かす遊びや運動
- ・フールダウンのための空間の整備

運動・音楽・工作  
OT・ST・ダンス  
避難訓練

## わたぼうしの プログラム

## 言語

## コミュニケーション

- ・はじまりの会で自分のやりたいことの  
言語表出・受容
- ・宿題やパズル・作業療法など  
個人に合った活動
- ・活動の切り替えを○×を使って  
行動の視覚化を行う
- ・要求を言葉やジェスチャーで  
伝える練習

OT・ST・音楽

## 認知・行動

- ・天気、気温、日付の把握と確認による  
感覚・数の認知形成
- ・1日の時間帯別活動の確認による時間の認知形成
- ・粘土、スライムによる物質の変化と感覚の感性形成
- ・積木遊びによる空間把握の認知形成
- ・小集団でのゲームでの行動形成
- ・季節の変化への興味などの感性形成

はじまりの会・工作・ダンス  
フラワーアレンジ・外出  
リズム体操・ヨガ

得意を伸ばし、不得意をカバー  
できるように成功体験を通して  
ご家族の協力のもとに  
ひとりひとりにあった  
最善の方法で支援いたします!